

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Теория и практика банкротства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика банкротства

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование у обучаемых фундаментальных знаний и современных представлений по проблемам профилактики и преодоления несостоятельности предприятий, а также принципов, методов и практических навыков в данной области.
Задачи:	- раскрытие экономической сущности банкротства (несостоятельности) и финансового оздоровления предприятий как преодоления их неплатежеспособности, изучение специфики антикризисного управления на различных стадиях ухудшения платежеспособности предприятий; - изучение целей, принципов и направлений профилактики неплатежеспособности предприятий, а также возможных мер по финансовому оздоровлению и восстановлению их платежеспособности; - раскрытие особенностей и экономических аспектов прав и обязанностей должника предприятия по подаче заявления о своем банкротстве; - изучение задач, структуры, особенностей финансово-экономического анализа неплатежеспособных предприятий, ознакомление с правилами и методиками анализа проводимого арбитражными управляющими в делах о банкротстве; - изучение принципов выработки решения о возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника-предприятия и применения соответствующей процедуры банкротства, а также особенностей планирования проведения реабилитационных процедур банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Студент должен знать: методику наращивания и дисконтирования по простым и сложным процентным и учетным ставкам; виды потоков платежей и их основные параметры; методику расчета средних процентных ставок, условия эквивалентности процентных ставок, финансовой эквивалентности обязательств; уметь: наращивать проценты в потребительском кредите, суммы постоянной ренты постнумерандо; решать прямые и обратные задачи при начислении процентов и дисконтировании по простым ставкам, определять сроки ссуды и величину процентной ставки; определять срок ссуды и размер процентной ставки; интерпретировать кривые доходности; владеть: навыками расчета современной стоимости и параметров постоянной ренты постнумерандо и других видов постоянных рент, ренты с постоянным абсолютным приростом платежей, ренты с постоянным относительным приростом платежей, постоянной непрерывной ренты.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- экономическую составляющую системы антикризисного управления в целях финансового оздоровления и преодоления несостоятельности предприятий; - основы восстановления платежеспособности предприятий в досудебных и судебных процедурах банкротства; - основные приемы и способы восстановления платежеспособности и финансового оздоровления неплатежеспособных предприятий; - методы анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий; - методы расчета сумм долга подлежащего уплате в реабилитационных процедурах банкротства; - экономические аспекты и правовые последствия подачи заявления о банкротстве предприятием должником, методические основы определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
Уметь:	- проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия должника и оценку возможности восстановления его платежеспособности и финансового оздоровления; - разрабатывать основные разделы планов восстановления платежеспособности предприятия должника.
Владеть:	- анализом финансового состояния неплатежеспособных предприятий; - методами расчета сумм долга, подлежащего уплате в реабилитационных процедурах банкротства; - методическими основами определения признаков преднамеренного и фиктивного банкротства; - основами составления планов восстановления платежеспособности предприятия-должника.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Теория банкротств. 1.1. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. 1.2. Возникновение кризисов в организации. 1.3. Тенденции циклического развития организации. 1.4. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации. 1.5. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития 1.6. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления 1.7. Признаки и особенности антикризисного управления 1.8. Эффективность антикризисного управления			
/Лек/	8	1	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	8	
Раздел 2. Правовое содержание процедур банкротства предприятия. 2.1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия 2.2. Роль и деятельность арбитражного суда 2.3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур 2.4. Ликвидация обанкротившихся предприятий			
/Лек/	8	1	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	8	
Раздел 3. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия. 3.1. Основные параметры диагностирования 3.2. Этапы диагностики кризиса организации 3.3. Методы диагностики кризиса организации 3.4. Информация в диагностике банкротства предприятия 3.5. Диагностика банкротства предприятия			
/Лек/	8	1	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	8	
Раздел 4. Модели финансового оздоровления предприятия. 4.1. Схемы управления активами неплатежеспособного предприятия. 4.2. Схемы управления пассивами неплатежеспособного предприятия. 4.3. Схемы оптимизации деятельности предприятия. 4.4. Финансовое оздоровление организации за счет внешней помощи. 4.5. Разработка процедур банкротства в процессе антикризисного управления. 4.6. Реструктуризация кредиторской задолженности. 4.7. Реструктуризации банковских кредитов.			
/Лек/	8	1	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	8	
Раздел 5. Разработка стратегии восстановления платежеспособности предприятия. 5.1. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. 5.2. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. 5.3. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении. 5.4. Роль стратегии в антикризисном управлении. 5.5. Разработка антикризисной стратегии организации. 5.6. Реализация выбранной антикризисной стратегии. 5.7. Организация осуществления антикризисной стратегии.			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	8	
Раздел 6. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий. 6.1. Финансовое оздоровление предприятий в США. 6.2. Финансовое оздоровление предприятий в Великобритании. 6.3. Финансовое оздоровление предприятий в Евросоюзе. 6.4. Проблемы использования зарубежного опыта в России.			
/Лек/	8	2	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/Пр/	8	2	
/СР/	8	8	
/За/	8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка к текущему контролю знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа;
- подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами, справочной и научной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию;
- подготовка к промежуточной аттестации включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета.

2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», метод проектов.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

3) Дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1.1. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.

1.2. Возникновение кризисов в организации.

1.3. Тенденции циклического развития организации.

1.4. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.

1.5. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития

1.6. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления

1.7. Признаки и особенности антикризисного управления

1.8. Эффективность антикризисного управления

2.1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия

2.2. Роль и деятельность арбитражного суда

2.3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур

2.4. Ликвидация обанкротившихся предприятий

3.1. Основные параметры диагностирования

3.2. Этапы диагностики кризиса организации

3.3. Методы диагностики кризиса организации

3.4. Информация в диагностике банкротства предприятия

3.5. Диагностика банкротства предприятия

4.1. Схемы управления активами неплатежеспособного предприятия.

4.2. Схемы управления пассивами неплатежеспособного предприятия.

4.3. Схемы оптимизации деятельности предприятия.

4.4. Финансовое оздоровление организации за счет внешней помощи.

4.5. Разработка процедур банкротства в процессе антикризисного управления.

4.6. Реструктуризация кредиторской задолженности.

4.7. Реструктуризации банковских кредитов.

5.1. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.

5.2. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация.

5.3. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

5.4. Роль стратегии в антикризисном управлении.

5.5. Разработка антикризисной стратегии организации.

5.6. Реализация выбранной антикризисной стратегии.

5.7. Организация осуществления антикризисной стратегии.

6.1. Финансовое оздоровление предприятий в США.

6.2. Финансовое оздоровление предприятий в Великобритании.

6.3. Финансовое оздоровление предприятий в Евросоюзе.

6.4. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

Темы контрольных работ

1. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии.

2. Определение, причины возникновения и предупреждения несостоятельности и неплатежеспособности.

3. Виды государственного регулирования процессов финансового оздоровления.

4. Правовое содержание процедур банкротства предприятий.

5. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти в сфере финансового оздоровления предприятий.

6. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

7. Экспресс-диагностика.

8. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

9. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными пред-приятиями.

10. Методологическая база финансового оздоровления предприятий.

11. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.

12. Стратегические предприятия: учет, предупреждение и особенности банкротства.

13. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления.

14. Классификация активов предприятия.

15. Формирование оборотных активов предприятия.

16. Контроль денежных потоков предприятия.

17. Факторы управления денежным оборотом.

18. Товарная политика предприятия.

19. Разработка процедур банкротства в процессе антикризисного управления.

20. Разработка стратегии восстановления платежеспособности предприятия.

21. Финансовое оздоровление в рамках судебных и несудебных процедур.

22. Методы стратегической реструктуризации.

23. Реструктуризация бизнеса.

24. Реструктуризация собственности.

25. Реструктуризация задолженности.

26. Реструктуризация организационной структуры управления неплатежеспособного предприятия.

27. Особенности и ограничений реструктурирования предприятия в процедурах несостоятельности.

28. План финансового оздоровления и график погашения задолженности в процедурах несостоятельности.

29. План внешнего управления и меры по восстановлению платежеспособности предприятия в процедурах несостоятельности.

30. Методика составления плана финансового оздоровления.

31. Структура и содержание плана финансового оздоровления.

32. Финансовое оздоровление предприятий.

33. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.

34. Опыт финансового оздоровления предприятий.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Корягин Н.Д. и др.	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.2	Бобылева А.З. и др.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.3	Бобылева А.З. и др.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Коротков Э.М.	Антикризисное управление : учебник для вузов, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022,
Л2.2	Зуб А.Т.	Антикризисное управление : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л2.3	Кочеткова А.И., Кочетков П.Н.	Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

- аудитория для лекционных и практических занятий
Комплект учебной мебели, меловая доска
- аудитория для лекционных, практических занятий
Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением:
Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585;
Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337;
Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
- аудитория для лекционных и практических занятий
Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.